

FICHA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°: 01 **TÍTULO:** Matemática básica (Números Mixtos)

UNIDAD DIDACTICA: Cálculo técnico automotriz **CC. PP.:** Mecatrónica Automotriz

DOCENTE: Ing. Juan Jose Nina Charaja **MÓDULO FORMATIVO:** N° 01 **SEMESTRE:** Primero

ELEMENTO DE CAPACIDAD		LUGAR	HORAS PED.	TURNO	
I. Resolver ejercicios matemáticos de números mixtos aplicado a sistemas automotrices, con precisión.		AULA :	135 min	DIURNO	X
		TALLER/LABORATORIO :	0	NOCTURNO	X
CONTENIDOS					
PROCEDIMENTALES		CONCEPTUALES		ACTITUDINALES	
Realiza el cálculo y la interpretación de ejercicios matemáticos de números mixtos, CON PRECISIÓN.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Números mixtos <ul style="list-style-type: none"> • Conversión de número mixtos a fracción • Conversión de fracciones a números mixtos 		Denota actitud por conocer más sobre operaciones matemáticas con números mixtos.	
SECUENCIA METODOLÓGICA					
PROCESO PEDAGÓGICO		ESTRATEGIAS	MÉTODOS/ TÉCNICAS	RECURSOS	DURACIÓN
INICIO	Motivación (*)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyección y visualización de un video didáctico de interpretación de un número mixto en la vida diaria. 	Proyección de Presentaciones y/o Videos	<ul style="list-style-type: none"> • Material audiovisual, • Proyector multimedia • Internet y parlantes 	5 min
	Recojo de Saberes Previos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Conoce el número mixto? ▪ ¿En qué aspectos de las actividades de mecatrónica automotriz se puede aplicar los números mixtos? 	Lluvia de ideas	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario • Rubrica 	10 min
	Conflicto cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Un número mixto es una fracción? ¿es aplicable en la vida diaria de mecatrónica automotriz? 	Lluvia de ideas	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas/Proyector 	5 min
PROCESO	Recepción de la información.	El docente hace entrega de información (separata) de los conceptos y propiedades de los números mixtos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso de separata ▪ Proyección de videos 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector multimedia, PC, USB • Separatas y prácticas 	15 min
	Elaboración del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los estudiantes realizan una lectura, por otro lado, también escuchan y observan la exposición del docente al respecto. ▪ Realizan preguntas referidas a los números mixtos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lectura de textos ▪ Simuladores 	<ul style="list-style-type: none"> • Separatas • Sala de computo con internet y, Aula 	15 min
	Comunicación del aprendizaje.	El docente planteara preguntas referidas a las aplicaciones de los números mixtos en la mecatrónica automotriz, en el proceso de aprendizaje-enseñanza.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario/Rúbrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de ejercicios propuestos • Aula equipada 	15 min
CIERRE	Transferencia	Se les proporcionara un listado de preguntas sobre el procedimiento de solución de ejercicios con números mixtos, donde el estudiante podrá responder oralmente o por escrito, con apoyo del docente.	Activa/ Demostrativa	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de ejercicios • Aula equipada 	30 min
	Evaluación (*)	Se verificará si el estudiante logró el elemento de capacidad esperado durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Examen ORAL 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumento de evaluación • Aula equipada 	30 min
	Metacognición (reflexión sobre el aprendizaje)	El estudiante reconstruirá la forma en que logró su aprendizaje, con ayuda de cuestiones planteadas por el docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis, reflexión y exposición 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instrumentos de evaluación 	10 min
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
INDICADORES DE LOGRO DE CAPACIDAD		TÉCNICAS		INSTRUMENTOS	
I. Resuelve ejercicios de matemática básica aplicado a sistemas automotrices(Números Mixtos)		<ul style="list-style-type: none"> • Escritos/Drales • Pruebas de ejecución • Observación sistemática 		<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios • Cuadro de progresión • Ficha de seguimiento de actitudes. 	

* La motivación y evaluación se realiza en todos los momentos de la secuencia metodológica.

Tacna, 26 de Febrero, del 2020.